

CUESTIONARIO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES (9-14 años)

Este cuestionario tiene como objeto la identificación, a través de pautas observables de niños y niñas con capacidad superior. No tomándose en cuenta en este caso los logros o el rendimiento académicos.

Se valorarán con 1 aquellas características que nunca se dan en el alumno observado y el mayor nivel de coincidencia se indicará con valoraciones superiores hasta 5.

	1	2	3	4	5
Se desenvuelve en situaciones cotidianas con una soltura inesperada y admirable	1	2	3	4	5
Tiene sentido del humor.	1	2	3	4	5
Demuestra un espíritu observador agudo y despierto.	1	2	3	4	5
Es atento, detallista y exquisito en el trato	1	2	3	4	5
Considera las situaciones problemáticas como un reto.	1	2	3	4	5
Demuestra curiosidad por saber de todo, incluso lo que no se da en clase.	1	2	3	4	5
Es muy sensible ante las injusticias, los fracasos y la incomprensión.	1	2	3	4	5
Es persistente y perfeccionista en las tareas que emprende.	1	2	3	4	5
Sus intereses son múltiples y variados.	1	2	3	4	5
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones y las asimila con rapidez.	1	2	3	4	5
Prefiere relacionarse con mayores.	1	2	3	4	5
Con frecuencia vive absorto/a en su mundo interior como distraído.	1	2	3	4	5
Sobresale por su disponibilidad y responsabilidad en las tareas de grupo.	1	2	3	4	5
Su comprensión es global. Diferencia con facilidad lo principal.	1	2	3	4	5
Resuelve con rapidez y acierto problemas.	1	2	3	4	5
Utiliza y organiza múltiples estrategias para estudiar y aprender.	1	2	3	4	5
Se organiza de forma que saca tiempo para todo.	1	2	3	4	5
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos y elaborados para su edad.	1	2	3	4	5
Le apasiona la lectura, devora cuentos y libros.	1	2	3	4	5
Sus preguntas son incisivas.	1	2	3	4	5
Tiene una imaginación desbordante y creativa.	1	2	3	4	5
Se aburre y muestra desgana en clases rutinarias.	1	2	3	4	5
Es muy maduro/a para su edad.	1	2	3	4	5
Si está concentrado/a le molesta que le interrumpan.	1	2	3	4	5
Transfiere con facilidad los conocimientos y las estrategias aprendidos a otros contenidos y situaciones	1	2	3	4	5
Capta con perspicacia las motivaciones de la gente, sus puntos débiles, sus necesidades y comprende sus problemas.	1	2	3	4	5
Reproduce con exactitud los contenidos aprendidos.	1	2	3	4	5
Posee amplia información sobre ciertos asuntos que no son propios de su edad.	1	2	3	4	5
No suele satisfacerle el resultado o el ritmo de su trabajo. Siempre está seguro/a de que puede y debería mejorarlo.	1	2	3	4	5
Recibe poca ayuda del profesor en sus tareas. Es autosuficiente y autodidacta	1	2	3	4	5

Puntuación total: _____

Observaciones:

Si la puntuación obtenida es superior a 70 puntos sería conveniente que un especialista confirmara las necesidades educativas de su hijo o hija; póngase en contacto con nosotras:

elbaobabpsicologia@gmail.com

659131830

Fuente: Luz Pérez y Carmen López (2007) "Hijos Inteligentes ¿educación diferente?." Editorial S. Pablo